

烟台黄金职业学院

“十四五”发展规划（2021-2025 年）

2020 年 10 月 13 日

目录

一、“十四五”学校发展的基础及面临的形势	4
(一) “十三五”学校发展的成绩	4
1. 明确了办学理念和发展思路	5
2. 办学规模逐年扩大, 学生就业稳定	5
3. 专业布局初具规模	5
4. 师资队伍建设水平不断提高	5
5. 组织机构基本完善	6
(二) “十四五”学校发展面临的形势	6
1. 国家职业教育改革对学校发展提出新要求	6
2. 高职教育的迅速扩张与发展给学校工作带来新挑战	7
3. 黄金行业和地方产业的发展以及山东职教高地建设 为学校发展带来新机遇	7
(三) 存在的问题	8
1. 办学思想需要进一步统一	8
2. 师资队伍建设需要进一步加强	8
3. 校企合作需要进一步深入	9
4. 内涵建设需要进一步加强	9
5. 质量监控体系需要进一步完善	9
二、“十四五”学校发展的总体要求	9
(一) 指导思想	9
(二) 基本原则	9
1. 坚持依法治校	10
2. 坚持立德树人	10
3. 坚持深化改革	10
4. 坚持创新驱动	10
(三) 发展目标	10

1. 总体目标.....	10
2. 具体目标.....	10
三、“十四五”学校发展的主要任务.....	12
(一) 提高人才培养水平.....	12
1. 构建三全育人体系.....	12
2. 调整和优化专业结构.....	12
3. 创新人才培养模式.....	13
4. 深化课程教学改革.....	13
5. 加强卓越工匠培养.....	14
6. 加强实践教学条件建设.....	14
7. 加强教育教学研究.....	14
8. 加强创新创业教育.....	15
9. 完善教学质量保障体系.....	15
(二) 建设高水平教师队伍.....	15
1. 深化人事制度改革.....	15
2. 加强高水平人才引育.....	16
3. 建设“双师型”教师队伍.....	16
4. 打造专业化管理队伍.....	16
5. 成立教师发展中心.....	17
6. 注重师德师风建设.....	17
(三) 提升科研和社会服务水平.....	17
1. 推进校企深度合作.....	17
2. 积极开展应用型科研.....	17
3. 大力开展成人教育与社会培训.....	18
(四) 改善办学条件.....	18
1. 加强基础设施建设.....	18
2. 提升学校信息化水平.....	19
3. 丰富图书文献资源.....	19

(五) 提升管理服务水平	20
1. 构建现代大学制度	20
2. 完善校系两级管理	20
3. 推行综合绩效考核	20
4. 创建学生教育管理服务品牌	20
5. 打造后勤保障服务体系	21
(六) 开展国际合作办学	21
(七) 加强校园文化建设	21
1. 精神文化建设	21
2. 环境文化建设	21
3. 制度文化建设	22
4. 行为文化建设	22
(八) 全面加强党的建设	23
1. 优化组织设置	23
2. 加强支部建设	23
3. 严格规范管理	23
4. 加强和规范发展党员工作	23
5. 发挥党校培训作用	23
6. 开展示范创建	24
7. 加强党建宣传工作创新	24
8. 做好新形势下统战工作	24
四、“十四五”学校发展的保障措施	24
(一) 组织保障	24
(二) 机制保障	25
(三) 经费保障	25
(四) 作风保障	25
五、结语	25
附件：烟台黄金职业学院“十四五”发展规划主要目标	27

烟台黄金职业学院

“十四五”发展规划（2021—2025 年）

“十四五”时期（2021—2025 年）是我校强化内涵建设、攻坚克难爬坡、特色发展、崛起超越，全面提升办学质量和办学声誉的关键时期。科学编制学校“十四五”发展规划，对于提高我校办学水平，促进学校各项事业全面协调发展，更好地服务国家黄金行业和地方经济社会发展具有重要意义。

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《山东省教育厅等 11 部门关于办好新时代职业教育的十条意见》（鲁教职发〔2018〕1 号）、《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3 号）、《山东招金集团有限公司关于编制“十四五”企业发展战略规划的通知》等文件精神，紧密结合黄金行业转型升级需求和区域经济社会发展趋势，从学校实际出发，编制本规划。

一、“十四五”学校发展的基础及面临的形势

（一）“十三五”学校发展的成绩

“十三五”期间，学校准确把握形势，理清办学思路，明确发展目标，抢抓发展机遇，不断探索实践，有效应对挑战。通过五年的努力奋斗，学校组织机构基本完善，办学规模逐年扩大，人才培养质量不断提高，师资队伍整体水平大幅提升，校园基本建设日臻完善，后勤保障规范有力，社会影响力显著增强。学校先后荣获“国家职业教育品牌工程院校”、“山东省培育工匠精神优秀院校”称号，被确立为“烟台工匠孵化基地”、“山东省首批综合评价招生试点院

校”和“山东省单独招生院校”，2017年顺利通过山东省教育厅专家组的诊断检查。学校“十三五”期间的办学成绩为未来发展奠定了坚实的事业基础。

1. 明确了办学理念和发展思路。“十三五”期间，是学校举办后各项事业全面发展的“起跑期”。学校敏锐洞察发展机遇，响应国家现代职业教育政策导向，遵循高等职业教育发展规律，发挥山东招金集团有限公司在资金、技术、人才、管理、场地等方面的企业办学优势，明确了“育人校企一体化、师资多元化、教学项目化、开放办学国际化”的办学理念和“快上规模求生存，提升质量谋发展，办好特色创品牌”的总体发展思路。

2. 办学规模逐年扩大，学生就业稳定。学校招生政策科学稳定，招生计划投放合理，招生队伍动员、组织、培训、监管到位，招生计划完成率和新生报到率能够得到有效保障，办学规模逐年扩大，2020年下半年在校生规模达到6500人左右。就业指导服务体系逐年完善，学生就业稳定，现已拥有两届毕业生，毕业生就业率均在90%以上。

3. 专业布局初具规模。“十三五”期间，学校先后开设了财务管理、金融管理、市场营销、电子商务、云计算技术与应用、计算机网络技术、电气自动化、机械设计与制造、矿业装备维护技术、首饰设计与工艺、宝玉石鉴定与加工、艺术设计、矿产地质与勘查、矿山地质、测绘工程技术、环境工程技术、矿物加工技术、金属与非金属矿开采技术、矿井通风与安全、机电一体化技术、建筑工程技术、软件技术22个专业，黄金专业齐全、文管财经协调发展的专业布局初具规模。

4. 师资队伍建设水平不断提高。“十三五”期间，学校加大人才招聘引进工作力度，在保证师资队伍数量的同时，注重师资队伍的总体结构发展（如：职称结构、学历结构、年龄结构及学缘结构等），并侧重“双师型”、“实践技能型”教师的引进与培养，在师资队伍

建设工作中始终严格按照上级规定的标准有序运行，师资队伍建设水平不断提高，现已拥有一支由自有教师和外聘全职教师 165 人组成的专任教师队伍，其中博士 4 人、硕士 131 人，教授 7 人、副教授 22 人。

5. 组织机构基本完善。学校目前设有 7 系 1 部、行政管理机构 12 个、教辅机构 2 个。教学、学生、行政、后勤等管理和服务机构框架已基本形成，管理制度基本健全，运行稳定，基本满足学校日常运行的需要。

(二)“十四五”学校发展面临的形势

1. 国家职业教育改革对学校发展提出新要求

党的十八大以来，党和国家把职业教育摆在了前所未有的突出位置。《国家职业教育改革实施方案》明确了职业教育是与普通教育同等重要的教育类型。各级政府及社会各界对职业教育的发展给予了更高的关注度，寄予了新的期望，提供了更有力的政策支持，也提出了新的要求：在培养目标方面，要教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义，把提高职业技术技能和培养职业精神高度融合，培养培训大批拥有较强生产技能和服务技能的人才进入现代产业和先进企业，建设知识型、技能型、创新型劳动者大军；在办学形式方面，要实现产教深度融合，校企紧密合作，探索多种办学体制；在教学模式方面，要坚持工学结合、知行合一，能力与资格并重，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，实现学历证书与职业技能等级证书课程融通；在队伍建设方面，要实现理论教学能力和实践教学能力融合，打造“双师型”教师队伍；在教材建设方面，要坚持职业能力本位，实现基本原理和生产案例融合，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材；在治理体系方面，要探索校企共同治理机制，引进社会第三方评价，推动共商共建共享。

坚定社会主义办学方向，准确把握高职教育的类型特征，坚持

面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，坚持高素质技术技能人才的培养定位，坚持产教融合、校企合作的办学模式，坚持德技并修、工学结合的育人机制，推动我校高质量特色发展，这是我们规划的根本依据。

2. 高职教育的迅速扩张与发展给学校工作带来新挑战

进入二十一世纪以来，高职教育迅速扩张，截至 2019 年 4 月，全国共有高职院校 1418 所，高职在校生达到 1134 万人，在高考人数持续下降的今天，高职院校之间的生源之争日益激烈。规模扩张的同时，高职院校的办学质量也在快速提升，自 2014 年全国职教工作会议以来，在示范校骨干校建设、高职双高计划、1+X 证书制度试点、新时代职业教育“双师型”教师队伍建设、高职创新发展行动计划等项目的引领下，各高职院校纷纷采取措施，深化内涵建设，创新办学体制机制，改革人才培养模式，人才培养水平和社会服务能力不断提升。高职教育正处在快速扩张与发展的关键时期，作为新建民办高职院校，办学积累不足，如何紧跟职业教育发展步伐，在竞争中赢得先机，是该校面临的新挑战。

认真思考我们能帮助行业和区域经济发展解决什么问题，完善什么体系，学校办学的质量效益在哪里，专业人才培养过程中要引入哪些新技术，新的人才培养模式又是什么，应该吸引哪些企业参与学校办学，建立什么样的技能实训基地，如何激发教师提升职业技能的内生动力。多方兼顾、多措并举，既冲高地又补短板，既抓创新又打基础，既开创未来又兼顾过往，把新挑战变为新目标、新思路、新举措，只有这样，才能真正推动学校实现高质量发展。这是我们规划的总体思路。

3. 黄金行业和地方产业的发展以及山东职教高地建设为学校发展带来新机遇

当前，我国黄金行业已形成了地质勘查、矿山开采、选冶、深加工、批发零售、交易市场等完整的产业体系，产业发展迅速，已

从世界黄金行业的追随者成长为领军者。但在资源保障、产业结构、绿色发展、安全环保等方面与国外先进水平仍有较大差距；黄金饰品设计、加工技术工艺相对落后，黄金饰品附加值不高；与信息化、高新技术融合不够，产品科技含量低。我国的黄金产业正处于由“大”向“强”的关键时期，行业企业对于人才需求结构、质量的要求都发生了质的变化，需要高素质的，掌握先进生产技术、现代智能装备使用技能和现代企业管理知识的新型技术技能型人才。招远市正在推动实施千亿级黄金产业与黄金金融创新、汽车制造服务业突破、电子材料创新、大健康产业提升、机械产业转型升级“五大工程”，“五大工程”的规划实施，要求有“升级版”的劳动力与之相适应。结合山东省新旧动能转换综合试验区和自由贸易试验区的需求，山东省与教育部达成共识，确定在山东省建设职业教育创新发展高地，探索确立新时代中国特色职业教育制度和模式，为全国职业教育改革发展提供可复制、可推广的经验模式。黄金行业、地方产业与职业教育新发展形势给学校的发展带来新的机遇。

抓住山东省职业教育创新发展高地建设的有利时机，主动对接需求，有效融入黄金行业和地方发展，充分利用各方资源，将行业转型和地方经济社会发展对人才培养的旺盛需求转化为自身发展的新机遇，做到借力发展、快速发展。这是我们规划的重点任务。

（三）存在的问题

1. **办学思想需要进一步统一。**学校办学时间较短，部分干部、教师对学校的办学思想、办学目标、办学策略理解不够，工作中存在“等”、“靠”现象，缺少积极谋事、成事的工作态度和创造性开展工作、解决新问题、应对新挑战的主动意识。

2. **师资队伍建设需要进一步加强。**虽然师资队伍建设取得了长足进展，但高职教育的教学和管理经验还需要进一步积累，干部队伍的眼界、素质、能力、水平与学校事业发展需求还有差距，高水平教师和团队的引进与培养、“双师型”教师队伍建设需还要进一步

加大力度，教师的教学科研工作评价导向与激励机制还需要进一步通盘考虑。

3. **校企合作需要进一步深入。**各专业对相应行业企业的调研、了解、对接不够，校企合作的方式不够灵活、程度不够深入，校企一体化育人成效需要进一步凸显，企业办学的优势尚未完全发挥。

4. **内涵建设需要进一步加强。**高素质技术技能型人才培养模式、培养路径、培养方法研究不够，专业建设优势不明显，课程建设水平有待提高，在生源市场难以形成较强的吸引力。

5. **质量监控体系需要进一步完善。**教学质量标准尚未建立，教学质量监控未形成体系，缺乏实施有效质量监控的基本条件。

二、“十四五”学校发展的总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以部省共建国家职业教育创新发展高地会议精神为依据，按照我校“快上规模求生存，提升质量谋发展，办好特色创品牌”三步走的发展思路，在基本完成“快上规模”这一发展任务后，把“办好特色”和“提质升本”提上日程。进一步统一思想，凝聚人心，完善内部治理机制，提升管理队伍的业务水平和服务意识，营造良好的行政文化氛围，将学校资源向勇担重任、积极谋事成事的教职工倾斜，调动教师的积极性，激发教师的创造性，引导和鼓励教师在育人机制改革、专业建设、课程建设、教育教学改革、校企合作、实验实训基地建设、科学研究、学生培养等各项工作中建功立业，提高我校教育教学和人才培养质量，提升我校的核心竞争力，打造我校的“行业特色”和“地方特色”，为我校升本创造条件。

（二）基本原则

1. **坚持依法治校。**贯彻教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》，规范办学，优化内部治理结构，形成依法办学、民主监督、社会参与、活力迸发的良好办学局面。

2. **坚持立德树人。**“十四五”期间学校各项事业发展必须围绕立德树人这一根本任务，全方位构建适合学生全面发展的三全育人体系。

3. **坚持深化改革。**全面深化综合改革是“十四五”期间推动学校各项事业发展的根本动力。以薪酬管理、职称评审和制度建设为抓手，以过程管理提升为驱动，以提升教育教学质量为目的，全面推进学校改革，促进各类办学要素有机统一、形成合力，推动学校科学发展。

4. **坚持创新驱动。**深刻领会发展新理念，创新体制机制和工作方法，充分激活学校各层级办学活力，着力推动学校快速发展。

（三）发展目标

1. **总体目标：**着力推进内涵发展、质量提升，努力破解办学层次制约瓶颈，促进学校持续发展，到2025年，学校整体办学水平在全省高职院校办学质量年度考核中提升10个名次，具备升格为本科层次职业院校的基本条件，成为国有企业举办职业教育的标杆和榜样。

2. 具体目标：

——**人才培养。**构建“两个体系”，推进“三项改革”，做好“四个加强”，实现“五大突破”。即构建三全育人体系和质量保障体系；推进人才培养模式、专业结构和课程教学改革；加强卓越工匠培养、加强教育教学研究、加强实践教学条件建设、加强创新创业教育；实现省级A类专业、省级精品课程、省级实训基地、省级教学成果奖和国家级创新创业大赛、技能大赛获奖“零”的突破。到2025年，在校生规模达到8000人左右，实际招生专业数控制在37个左右；建设10个校级品牌专业、3个校级品牌专业群，争取有2个以上专

业进入全省高职院校专业发展水平考核的前 25% (A 类专业), 实现省级 A 类专业的突破; 建设校级精品课程 20 门以上, 立项建设 5 门省级以上精品课程, 实现省级精品课程的突破; 完成 5 项省级教育教学研究与应用项目立项, 实现省级优秀教学成果奖的突破; 建成 3 个校内实验实训基地, 争取实现省级实训基地的突破; 培养“卓越工匠”达到 100 名以上, 实现国家级大赛获奖“零”的突破。

——**师资队伍**。实施“教学名师培育工程”和“三大人才计划”, 即“高水平人才引进计划”、“双师型教师队伍建设计划”和“专业化管理队伍建设计划”。到 2025 年底, 专任教师总量达到 400 人左右, 其中高级职称教师占 30%以上, “双师型”教师达到专任教师总数的 80%; 首席技师、省市技术能手等高层次技术技能人才聘用数达到 10 人以上; 培育教学名师 10 人以上, 培育青年骨干教师 10 人以上, 打造 5 个教学创新团队, 实现省级教学名师(或技能名师)或教学创新团队“零”的突破; 打造一支“想干事、能干事、干成事”的管理干部队伍。

——**科研与社会服务**。促成 5 家以上企业与学校开展深度合作, 建立 100 个校外实习就业基地; 成立 3 个针对企业或行业的技术服务中心, 对外科技服务经费达到 100 万元/年, 承担或作为主要单位参与省、市级科研课题达到 20 项以上; 成人高等学历教育在籍人数达到 500 人; 社会培训收入在 200 万元/年的基础上, 年增幅不低于 10%; 职业技能鉴定培训人数不少于 500 人/年。

——**条件建设**。新征土地 12 亩, 新增建筑面积 12 万平方米, 完成图书馆、实验楼、宿舍楼、实训办公楼、食堂、体育场建设, 全面改善师生学习、生活条件; 搭建网上教学平台, 完善学校网上办事大厅, 建立有线、无线一体化网络和校园网安全管理体系, 构建学院信息基础自动化运维管理系统, 全面提升学校信息化水平; 丰富图书文献资源, 图书馆馆藏图书达到 91.8 万册以上, 购入电子图书 20 万册以上, 引进专业学术数据库 2-3 个, 启动自建 2-3 个学

校的特色专业数据库，达到教育部普通高等学校基本办学条件指标要求。

——**内部改革**。完善内部管理制度，形成以学校章程为核心的现代大学制度体系，促进依法治校、民主管理和开放办学；实施管理机制改革，完善内部治理和内控机制，激发学校办学活力；创建学生教育管理服务品牌；打造“师生满意、学校放心”的后勤服务体系。

——**党建工作**。优化组织设置，选配“双带头人”实现教师党支部全覆盖；加强支部建设，打造“一二三四五”支部工作法；严格规范管理，“三会一课”和主题党日“规定动作”有深度，“自选动作”有特色。加强发展党员培训，规范发展党员工作，党建与业务相结合，逐步实现党建工作项目化，开展基层党组织示范创建活动，力争创建3个特色党建项目。

——**国际合作**。“十四五”期间，力争与1-3所国外大学达成长期合作，开展国际合作办学项目2个。

三、“十四五”学校发展的主要任务

（一）提高人才培养水平

1. **构建三全育人体系**。以学生为中心，把握学生思想特点和发展需求，梳理不同地点、不同岗位、不同课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的育人功能，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、法制意识、道德修养、职业精神等内容，科学设计，将立德树人工作融入办学治校各领域和教育教学各环节，构建我校“全员、全程、全方位”三全育人体系，教育、引导、帮助学生实现人格的形成、习惯的改造、能力的重塑和素质的养成。

2. **调整和优化专业结构**。适应产业发展优化调整涉矿类专业和

传统专业；增设与地方经济社会发展关联度高、就业前景好的新专业；对接产业链组建专业集群，提高特色专业集中度；建立行业和企业参与的专业设置评议制度；按照“强优、改老、调困、育新”的专业建设原则，建立专业动态调整、预警和退出机制；强化专业内涵建设，遴选部分专业定位准、办学条件好、教学质量高、发展潜力大的专业，重点培育和建设；建成由地方政府、行业和企业参与的专业指导委员会制度，成员来自于地方政府、行业、企业的比例不低于 50%。到 2025 年，在校生规模达到 8000 人左右，实际招生专业数控制在 37 个左右，建设 10 个校级品牌专业、3 个校级品牌专业群，争取有 2 个以上专业（群）进入全省高职院校专业（群）发展水平考核的前 25%（A 类专业）。

3. 创新人才培养模式。以市场需求、职业需要为核心，以能力培养为主线，制定符合技术技能人才成长规律的专业培养方案；完善校企合作培养机制，实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接；实施书证融通工程，促进学历教育与职业培训相结合，学历证书与职业资格证书、职业技能等级证书相融通；扩大学生的学习自主权，逐步放开学生转专业机制，探索学生自主选择专业、自主选择课程等学习模式，畅通技术技能人才成长通道。到 2025 年，采用订单培养、学徒培养、到合作企业进行实践学习等方式，进行校企合作培养的学生比例达到 80%以上；应届毕业生获取职业资格证书或职业技能等级证书比例不低于 90%。

4. 深化课程教学改革。完善应用型课程体系，构建“通识教育、专业教育、职业教育、创新创业教育”四类课程平台，合理构筑学生的知识、技能、能力和素质结构，提高课程体系对培养目标的支撑度。加强教学研究应用，建立教学内容更新机制，及时反映行业发展的前沿技术和最新成果。推进信息技术在教学领域尤其是课程建设中的应用，建立与行业企业共建优质课程资源的机制，合作开发在线开放课程。提倡案例教学、项目教学，提高课堂教学效果。

推进实验实训室开放，加强实践教学，突出学生实践能力培养。“十四五”期间，建设校级精品课程20门以上，立项建设3个校级精品课程群，立项建设5门省级以上精品课程，实现省级精品课程的突破。与企业合作共建教学资源库15个，校企共同开发的专业课程教材或讲义比例达到50%以上。

5. 加强卓越工匠培养。发挥拔尖人才的示范引领作用，建立拔尖人才培养制度，强化卓越工匠培养。从工匠思维、工匠品格、工匠技艺、创新素质等方面，做好拔尖人才的遴选、培养、就业指导与推荐，将具有“大国工匠”潜质的学生培养成为新时代“大国工匠”型拔尖创新人才，以满足国家和社会发展的需要，塑造我校育人品牌。十四五期间，每年选拔培养“卓越工匠”培育对象不低于50人，培养合格率要达到50%以上，到2025年，培养“卓越工匠”达到100名以上。

6. 加强实践教学条件建设。完善和扩充现有实践教学条件，构建符合真实生产、服务技术流程的实验实训实习环境。在保障实践教学工作的基础上，主动对接区域经济和黄金产业发展需求，坚持实训基地建设与产业技术进步相适应、校内实训基地与校外实训基地错位互补的原则，根据我校学科专业建设布局，建成机电工程、电子商务和珠宝首饰设计生产与营销3个具备教学、生产、开发、培训等多种功能的校内实验实训基地，完善我校实践教学和社会服务条件，促进我校相关专业与行业企业、兄弟院校、培训机构的合作与交流。到2025年，争取建成1个省级产教融合实训基地。

7. 加强教育教学研究。针对我校教育教学的现实和未来，从微观到宏观、从近期到长远、从局部到全局，选择具有现实意义或战略意义的研究课题，依靠全院教职工，积极开展教育教学改革研究，用研究成果指导我院的学科专业建设、课程建设、师资队伍建设和人才培养模式改革，争取出一批院级、省级乃至国家级的教研或教学成果。“十四五”期间，每年组织遴选、立项5-10项校级教育教

学研究与应用项目，同步开展校级优秀教学成果奖的评选、培育和省级优秀教学成果奖申报工作。“十四五”期间，完成5项省级教育研究与应用项目立项，并争取实现省级优秀教学成果奖的突破。

8. 加强创新创业教育。深入贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业精神培育和创新创业素质教育纳入人才培养体系，将专业教育和创新创业教育有机结合，完善学校创新创业教育体系。实施大学生创新创业训练计划。支持和激励学生参与各种竞赛活动、创新性实验和教师科研项目，增强创新创业能力。建立专兼职结合的创新创业指导教师队伍，对在指导学生创新创业方面取得突出成绩的教师，给予专项奖励。“十四五”期间学生参加省级以上大学生创新创业大赛、技能大赛获奖数量年度增幅不低于20%，实现国家级大赛获奖“零”的突破。

9. 完善教学质量保障体系。强化质量立校理念，提升师生的质量意识，树立学生中心、成果导向、过程保障为核心的质量观。制定和完善主要教学环节的质量标准，健全督导、学生和同行共同参与的质量监控队伍，及时发现和纠正我校教育教学改革中存在的问题。根据《教育部高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《山东省高等职业院校办学质量年度考核方案（试行）》，结合学校实际情况，构建常态化质量保障体系，形成促进人才培养质量和办学质量持续提升的长效机制。

（二）建设高水平教师队伍

1. 深化人事制度改革。加大绩效工资改革力度，制定完善《烟台黄金职业学院教师工作量考核办法》，薪酬与工作业绩挂钩，按贡献分配，会动手者优先，形成多劳多得、优绩优酬的薪酬理念；制定完善《烟台黄金职业学院职业技术职务评审规定》，强调育人业绩、教学工作量、企业实践经验、职业资格证书或职业技能等级证书、科技研发水平等条件要求，克服“五唯”顽疾，调动教职工的工作积极性；建立柔性引才机制，采用专职与兼职、长聘与短聘、讲学

与指导相结合等多种方式引进人才；坚持以人为本、心系民生，注重人文关怀，为教师构建安心、热心、舒心、静心从教的良好环境，让广大教师能够安心工作、快乐生活。

2. 加强高水平人才引育。实施高层次技能人才引进计划和教学名师培育工程。完善高层次人才引进政策，加大技能大师、技术能手和业界精英的引进力度，对于紧缺专业的高层次人才，打破常规，一事一议，建立人才“柔性”引进制度；实施教学名师培育工程，加强专业带头人和教学创新团队的培养建设，鼓励中青年骨干教师攻读博士学位，支持教师参加研修访学、学术交流、专题培训、参与企业产品研发和技术改造，争取更多优秀教师进入高层次人才培养序列；争取实现省级教学团队零的突破。到 2025 年，首席技师、省市技术能手等高层次技术技能人才聘用数达到 10 人以上，培育教学名师 10 人以上，培育青年骨干教师 10 人以上，打造 5 个教学创新团队，实现省级教学名师、技能名师或教学创新团队的突破。

3. 建设“双师型”教师队伍。适应转型发展需要，通过专兼职相结合、引进与培养相结合、参加社会实践与开展资格认证相结合等方式，努力建设一支业务素质过硬、创新实践能力强、总体数量充足的“双师型”教师队伍；建立教师与行业企业双向交流机制，每年选派 10% 以上的专业教师到行业企业参加实践锻炼，提高专业教师从师任教和产学研合作能力；柔性引进行业企业精英，参与学生实践技能培训和职业发展指导；按《国家职业教育改革实施方案》相关要求明确人才引进标准，加大人才引进力度。到 2025 年底，专任教师总量达到 400 人左右，其中高级职称教师占 30% 以上，硕士及以上学位教师占 80% 以上，“双师型”教师达到专任教师总数的 80%。

4. 打造专业化管理队伍。切实加强管理队伍的政治、思想、业务和作风建设，提高业务能力和服务水平，强化“事必忠诚”的大局意识、“事必争先”的进位意识、“事不避难”的担当意识、“事必于实”的实干意识、“事利于民”的人本意识、“事不逾矩”的制度

意识和“事出公心”的正气意识；推行后备干部遴选培育制度，公开公平公正选拔培养系（部）、职能部门管理干部，把“以贡献论英雄，以成绩论成败”标准作为提拔干部的重要依据；加强干部教育培训，选派干部到高水平职业院校学习培训，依托教师发展中心对干部进行轮训，不断提高干部队伍的素质能力，到 2025 年，实现管理人员轮训一遍。

5. 成立教师发展中心。根据不同阶段学校各项工作开展情况和教师的实际水平，由教师发展中心负责，采取学术报告会、专题讲座、经验分享、交流研讨等多种形式，不定期地针对承担不同任务的教师进行系统培训，提高其工作能力和业务水平，促进各项工作稳步开展。

6. 注重师德师风建设。落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，把解决思想问题和实际问题相结合，抓好全体教师的爱国主义和人生观、价值观教育，重点做好新入职青年教师的思想政治工作。建立健全具有针对性、时效性和可操作性的师德考核以及奖惩、监督制度，强化教书育人的激励导向机制，树立师德楷模，发挥先进人物的带头作用，激励广大教师努力成为“四有”好老师。

（三）提升科研和社会服务水平

1. 推进校企深度合作。提高对校企合作工作重要性的认识，加强校企合作的组织、策划与领导，健全激励制度，形成全校统筹规划、部门组织实施、各单位主动参与的工作模式；调动各系（部）校企合作工作的积极性和创造性，与黄金行业及地方企业建立全面、紧密的对接关系，引入社会力量参与专业建设、课程建设、人才培养和绩效评价；扩大就业实习基地，促进学生高质量对口就业。“十四五”期间，促成 5 家以上企业与学校开展深入合作，建立 100 个校外实习就业基地。

2. 积极开展应用型科研。重视与黄金行业、招远市及周边县市

区重点产业布局对接，发挥学校在黄金行业和区域经济的人才优势，搭建服务于黄金行业和地方企业的技术平台，鼓励广大教师主动深入社会生产一线，发现并解决实际技术问题，参与黄金行业结构转型和招远及周边县市区重点产业改造升级；完善科研工作制度文件，明确科研工作任务，调动师生针对企业生产和管理一线开展技术创新、工艺创新和管理规范创新的积极性，鼓励支持广大教职工申请专利、发表论文、申请著作权等，依法取得知识产权。“十四五”期间，成立 3 个针对企业或行业的技术服务中心，对外科技服务经费达到 100 万元，承担或作为主要单位参与省、市级科研课题达到 20 项以上，拥有一批具有自主知识产权的创新成果。

3. 大力开展成人教育与社会培训。启动成人学历教育，充分利用学院的优质办学资源，根据社会需求，科学设置成人高等学历教育专业，与省内外名牌大学联合办学、建立函授站，为地方企业职工学历提升和在校生获得本科学历学位提供有效服务；开拓培训市场，创新培训手段，提升培训质量，推进训后服务，延伸服务半径，重点开发与招远市、烟台市以及山东省经济和劳动力市场适销对路的职业培训项目，加强“订单培养”，做好基层干部培训、企业职工培训、新型职业农民培训、就业创业培训等培训项目，积极承担城镇失业人员再就业培训和社区居民再教育；面向在校大学生开展“1+X”技能等级证书培训与认定，对接市场需求开展职业技能鉴定工种培训，加大对电工、钳工、焊工等需求量较大的工种培训和鉴定，持续夯实鉴定质量，为从业者提供技能支撑和收入保障。在“十四五”期间，成人高等学历教育在籍人数达到 500 人；社会培训收入在 200 万元/年的基础上，年增幅不低于 10%；职业技能鉴定培训人数不少于 500 人/年。

（四）改善办学条件

1. 加强基础设施建设。“十四五”期间，新征土地 12 亩，新增建筑面积 12 万平方米，其中图书馆建筑面积 21899.8 平方米、东实

验楼建筑面积 8184.55 平方米、西实验楼建筑面积 15674.7 平方米、宿舍楼建筑面积 30343.6 平方米、实训办公楼建筑面积 16633.4 平方米、食堂建筑面积 12929.2 平方米、室内体育馆建筑面积 6634.0 平方米；新建运动场包含有篮球场 8 座、排球场 6 座、羽毛球场 12 座，总占地面积 8300 平方米；对学校行政楼北侧运动场地进行整修，整修面积 5300 平方米；为 400 米标准体育场西面新增看台，占地面积 2000 平方米，可容纳 2000 人观摩体育比赛。

2. 提升学校信息化水平。加快信息技术与教学的融合，充分利用现代信息技术加快实现各种优质教育资源的集成共享，建设满足学生自主学习需要、能提供全方位学习支持和服务的网上教学平台和教学资源库。完善学校网上办事大厅的建设工作，对学生管理、职教培训、日常办公等业务流程进行梳理，开发数据采集、数据分析功能，简化业务流程，将线下流程纳入到线上办理，提高办事效率。建立有线、无线一体化网络，实现一次登录全院访问的无感知认证方式，外来人员授权登录的网络访问模式，同时为校内学生提供校内资源的快速访问。建立学校网络安全管理体系，实现事前防范、事中响应、事后补漏的全过程监测，加强学院数据、业务、物理各层面的安全性。建立自动化运维管理体系，构建学院信息基础自动化运维管理系统，实现所有设备状态的自动检测、统计、报警功能，对潜在危险设备及时发现、及时处理，避免业务系统的中断。

3. 丰富图书文献资源。到“十四五”末，图书馆馆藏图书达到 91.8 万册以上，生均图书达 80 册左右，达到教育部普通高等学校基本办学条件指标要求；加强数字资源建设，购入电子图书 20 万册以上，引进专业学术数据库 2-3 个，启动自建 2-3 个学校的特色专业数据库；加强与山东省高校图书馆工作委员会和烟威高校图书馆联席会的联系，参与高校文献信息资源保障体系的工作，实现省内区域性资源共享。在新建图书馆管理系统的基础上，建设高水平的数字图书馆管理平台，并实现校园内所有数字资源统一检索和共享；

随着新馆的建设和使用，完善现行的规章制度，努力提高文献信息资源利用效率，积极开展阅读推广活动；完善服务设施，优化服务环境，积极开展空间服务和文化服务，努力将图书馆打造成学校的“信息共享中心”、“学习研究中心”和“交流休闲中心”。

（五）提升管理服务水平

1. **构建现代大学制度。**推进学校治理能力现代化建设，以贯彻落实大学章程为核心，健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法办学的现代大学制度，进一步完善内部管理制度、议事规则和决策程序，加强内部控制建设。探索建立理事会制度，促进社会参与和支持学校建设发展。推进依法治校工作，完善利益纠纷解决、师生权利救济制度，健全安全管理及突发事件应急处理机制，切实保障学校和师生员工的合法权益，维护学校秩序稳定。

2. **完善校系两级管理。**推进校系两级管理体制机制改革，校级管理以战略管理和目标管理为主，工作重点转为学校发展战略的制定、实施、考核、监督和调控，推进管理重心下移、权力下放。明确校系（部）两级的责权利关系，强化系（部）的主体意识、责任意识和成效意识，构建“小机关、大系部”的管理格局。

3. **推行综合绩效考核。**探索建立综合目标绩效考核体系，对系（部）、职能部门的年度工作进行综合绩效考核，根据绩效考核结果，实行相应的人员、经费和资源分配奖励机制，调动二级单位办学的自主性和创造性。完善以岗位职责为基础、以绩效目标为核心、以能力业绩为导向的各类人才考核评价指标体系，实现人才管理由身份管理向岗位管理、业绩管理的转变。

4. **创建学生教育管理服务品牌。**落实《关于加强新时代全省高校辅导员队伍建设的意见》精神，提升辅导员队伍业务水平；实施大学生服务升级工程，推进学生工作规范化建设；加强对学生的新时代爱国主义教育，抵制各种消极舆论、落后文化、腐朽思想及自

由化思潮对学生的影响和侵蚀，营造安全稳定和谐的校园环境；完善心理咨询室建设，制定心理健康教育评价体系，加大对辅导员心理健康知识培训力度，提高辅导员的心理健康教育工作水平；创新文化育人、实践育人、资助育人、新媒体育人工作，全面推进学生素质教育、社会实践、职业指导、创新创业、关爱资助和志愿服务工作，创建我校学生教育管理服务品牌。

5. 打造后勤保障服务体系。牢固树立“质量为本，师生至上”的服务理念，理顺后勤社会化规范管理体系，强化培训，厉行节约，坚持稳中求进，打造“师生满意、学校放心”的后勤保障服务体系；改善学校医疗条件，丰富校医疗室的药品数量及质量，为患者提供更加全面、周到的服务，为学生创造更好的医疗卫生环境。

（六）开展国际合作办学

加强与国（境）外高校的教育合作。积极谋求与国外院校全面合作的机会，探索开展专、本、硕联合培养项目，引进先进办学理念，在专业共建、联合培养等方面开展合作。有计划安排骨干教师赴国外职业院校研修。“十四五”期间，力争与1-3所国外大学达成长期合作，开展国际合作办学项目2个。

（七）加强校园文化建设

1. 精神文化建设。以学校办学理念和办学定位为基础，强化德优技精的工匠精神。积极探索“笃信好学 盛德日新”校训内容的物化形式，强化校训潜移默化的精神激励作用，发挥校训的感召力与影响力。坚持“自信 阳光 认真 专业”的优良校风，践行“尚德厚生 教以养正”的优良教风，光大“笃学精术 果行厚德”的优良学风，并赋予新的时代内涵。开展教育思想大讨论活动，统一思想，凝聚人心。

2. 环境文化建设。加强文化环境景观建设与改造，设计好教室、图书馆、实验实训室、宿舍、餐厅等场所的文化布置，以及校园道路、景观、主题雕塑等文化设施建设，努力营造良好的育人环境。

加快教职工活动中心、社区文化中心、校园文化广场等体育文化设施建设，推进公共文化活动开展。完善校广播台、贴吧、微信公众号等宣传阵地，加强校内讲座、报告会的开展与管理。加强网络管理和网络文化建设，加强网络舆情监控，建好专题学习网站，办好学校官方微博、微信，着力增强网络弘扬大学精神和内外宣传的功能。

3. 制度文化建设。推进依法办学和依法治校，建立和完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的管理模式和群众参与、专家论证、集体研究相结合的科学决策机制。健全学校典仪制度，设计并规范开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、优秀师生表彰、文化艺术节、大型体育运动会等重要典仪、大型活动的标准流程，使学校形象个性突出、富有内涵、统一协调，延伸育人功能。加强制度的修订与宣讲，使师生明确自身的权利、责任及行为的边界，进一步提高对制度文化的认同感和理解力，确保制度的高效执行。

4. 行为文化建设。面向全校师生开展廉洁教育，努力形成干部讲官德、教师讲师德、学生讲公德的氛围。重视营造浓郁的专业技能提升及创新创业氛围，加强科技创新团队建设，精心组织校园科技文化艺术节、学科技能竞赛、科技作品竞赛等活动，培养学生的科技意识和创新精神。重视实践能力的培养，发挥“第二课堂”的作用，加强实践基地建设，扩大社会实践规模，创新社会实践形式，强化社会实践管理，认真开展暑期“三下乡”等系列社会实践活动。打造一批反映学校核心价值观和师生价值追求的文化活动品牌：利用“五四”、“七一”、“十一”等重大节日，唱响爱国主义、集体主义、社会主义主旋律；利用端午节、中秋节等民族传统节日，弘扬中华优秀传统文化；利用开学典礼、毕业典礼、教师节表彰等活动，增强师生凝聚力和主人翁责任感。深入开展文明细胞工程建设，突出文明集体、文明个人在校园文明建设中的标杆作用。

（八）全面加强党的建设

1. 优化组织设置。理顺党组织管理关系，按照“一好双强”标准，选配教师党支部书记保持学科带头人和学术骨干党员教师担任教师党支部书记 100%的比例，实现“双带头人”全覆盖。坚持以提升领导班子把握正确方向和办学治校能力为核心，以提升党员素质和党员队伍活力为着眼点，加强带头人队伍建设，完善基层组织，提升党建工作科学化水平。

2. 加强支部建设。打造“一二三四五”支部工作法。明确“一个目标”（强化政治功能，提升组织力）。这是党支部建设的首要目标。发挥“两个作用”（一靠班子引领作用，二靠党员示范作用）。做到“三个一定要”（一是“一定要讲政治”，二是“一定要倾听呼声和诉求”，三是“一定要有行动”）。注重“四个坚持”（一是坚持做好思想政治工作，二是坚持健全支部工作机制，三是坚持支部工作标准化规范化，四是坚持发挥榜样作用）。落实“五强调”（一是强调部署，突出“及时、准确”，二是强调执行，突出“效率”，三是强调监督，突出“质量”，四是强调责任，突出“到人”，五是强调纪律，突出“政治性”）。

3. 严格规范管理。从严管理党员，严格落实“三会一课”、党员教育管理、组织生活会、民主评议党员、党员联系服务群众等基本制度。“三会一课”和主题党日“规定动作”有深度，“自选动作”有特色。完善党员教育管理措施，健全党员管理制度。严格落实党委中心组学习制度。

4. 加强和规范发展党员工作。不断完善《发展党员工作细则》，着力解决发展党员工作具体问题。控制总量，严格发展党员计划管理；优化结构，重视在教学科研管理骨干、学术带头人中培养入党积极分子和发展党员；坚持标准，把政治标准放在首位，严格发展党员程序和纪律。

5. 发挥党校培训作用。“十四五”期间，建立统筹协调，分类、

分级，衔接关联的党员教育培训体系。充分发挥党校主阵地作用，做好党员干部、入党积极分子的培训教育工作。将组织活动与教书育人、职业发展和服务社会相结合，积极开展读书讲座、形势报告、知识和技能竞赛、党员带头服务学校等活动。

6. 开展示范创建。党建工作与业务相结合，逐步实现党建工作项目化，开展基层党组织示范创建活动，推进学生党支部进进社团、进课题组、科研平台、实验室、实习实训基地，确保党组织全覆盖。努力培育一批时代特色鲜明、示范带动作用突出、党员师生公认、服务改革发展成效明显的党建工作典型。加大对党建品牌的培育、宣传和推广力度，在全校党组织中开展党建工作“一院一品”创建活动，推动形成更多党建特色品牌和工作亮点。“十四五”期间，力争创建3个特色党建项目。

7. 加强党建宣传工作创新。围绕新形势下党建工作新任务、新要求，推动工作理念、工作内容、工作机制、方式方法和载体平台创新，建立完善的宣传体制机制。配合做好校史馆的建设工作。

8. 做好新形势下统战工作。每年确定一个主题，每年重点解决一至两个师生关注的实际问题；建立健全领导干部联系师生员工、教职工联系学生以及师生员工诉求表达、困难教师和学生帮扶等机制。

四、“十四五”学校发展的保障措施

（一）组织保障

成立由学校党政主要领导任组长，分管校领导任副组长，相关职能部门、系（部）主要负责人为成员的“十四五”发展规划实施工作领导小组，加强对规划部署、实施、评估和调控的统筹领导。围绕学校“十四五”发展规划确定的目标任务，要求相关职能部门、各系（部）制订具体实施方案和配套措施，增强学校规划执行的系

统性、整体性和协同性。

（二）机制保障

建立学校规划实施年度任务分解制度。各系（部）、职能处室和教辅部门和科研机构要按照学校发展规划，编制本单位的实施方案，明确责任领导、落实人员和时间进度，力求取得预期成效，形成全校齐抓规划落实的工作格局。学校将各单位任务指标纳入到年度考核体系，分年度组织实施情况的专项评估检查，并把评估结果作为各单位和负责人考核的重要依据，确保各项建设任务有序推进、落实到位。

（三）经费保障

构建多渠道筹资体系，增强学校财力。积极争取政府部门的专项政策资金支持；完善校内开源节流机制，提高后勤经营服务、继续教育、教育培训和合作办学的收益，建设节约型校园，减少经费浪费；提高社会服务效益，积极争取社会各方支持；强化校地合作，努力拓展社会服务渠道，争取社会各界的经费支持。完善经费预算使用和监督考核机制，提高资金使用效益和管理调控能力，为规划实施提供保障。

（四）作风保障

加强宣传引导，最大限度汇聚全校师生员工的智慧和力量，发挥广大师生主观能动性和工作创造性，激发其使命感与责任心；大力弘扬“笃信好学、盛德日新”烟台黄金职业学院校训精神，坚定信心、团结一致、积极探索、努力创新，以饱满的热情和优良的作风全面推进“十四五”规划的落地实施。

五、结语

“十三五”期间，学校奠定的发展基础弥足珍贵，凝聚着全校

师生员工的辛勤汗水、无私奉献、集体智慧和创造精神。“十四五”时期，是学校办学特色的凝炼期、教学改革的深化期、提升层次的关键期。全校师生员工要以发展规划为行动指南，进一步增强责任感和紧迫感，统一思想、坚定信心，攻坚克难、开拓创新，为顺利完成“十四五”发展目标和任务，把学校建设成为特色鲜明的高水高职院校而努力奋斗。

附件：

烟台黄金职业学院“十四五”发展规划主要目标

项目	主要指标	目标
人才培养	全日制在校生	8000 人
	专科专业数	37 个
	各专业指导委员会行业企业成员比例	50%
	山东省高职院校 A 类专业（前 25%）	2 个
	校级品牌专业	10 个
	校级品牌专业群	2 个
	应届毕业生职业资格证书获取比例	90%
	省级精品课程	5 门
	校级精品课程	20 门
	校企共建教学资源库	15 个
	省级及以上技能大赛获奖年度增幅	20%
	国家级创新创业大赛、技能大赛获奖	1 个以上
	省级教研项目	5 项
	校级教研项目	30 项
	省级教学成果奖	1 项
	“卓越工匠”培养人数	100 人
	三全育人落实推进材料完整率	100%
	省级产教融合实训基地	1 个
	师资队伍	专任教师总数
高级职称教师占比		30%
硕士及以上学位教师占比		80%

	双师双能型教师占比	80%
	省级教学名师或技能名师或教学创新团队	1 人（个）
	校级教学名师	10 人
	校级青年骨干教师	10 人
	校级教学创新团队	5 个
	管理人员专业化培训率	100%
	省市技术能手等高层次技术技能人才聘用	10 人
科研与 社会服务	深入合作企业数	5 个
	校外实习就业基地	100 个
	对外科技服务经费	100 万元
	承担或参与省、市级科研项目	20 项
	针对企业或行业的研发中心	3 个
	成人高等学历教育在籍人数	500 人
	年培训收入增幅	10%
	职业技能鉴定人数	500 人/年
办学条件	新征土地	12 亩
	新增建筑面积	12 万平米
	新增篮球场、排球场、羽毛球场	26 个
	馆藏图书	91.8 万册
	电子图书	20 万册
	专业学术数据库	2 个
国际合作	国际合作办学项目	2 个