

烟台黄金职业学院

# 教学简报

2022 年 第 6 期 总第 16 期

教学与科研处 2022 年 10 月 31 日

本期要目：

1. 我校组织召开 2020 级顶岗实习工作会议
2. 我校开展一平三端智慧教学系统培训
3. 我校组织开展 2022 级新生图像采集工作
4. 我校召开 2021-2022 学年数据采集工作专项会议
5. 我校完成 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目推荐工作



## 我校组织召开 2020 级顶岗实习工作会议

10月20日下午，学校在第一行政楼201会议室组织召开2020级顶岗实习工作会议，教学副院长张彬出席会议，各系教学副主任、2020级各专业教研室主任、教学与科研处副处长吴明刚参加会议，会议由教学与科研处处长梁朋光主持。



张彬强调，一方面，各系要高度认识顶岗实习工作的重要性，明确系主任、副主任、教研室主任和指导教师的职责，召开专项工作会议，就本单位2019级顶岗实习组织管理工作进行具体的总结并落实2020级顶岗实习工作各项安排，要切实做好学生安全教育、岗前培训和学生岗位落实工作，充分利用双选会以及校企合作单位，积极为学生推荐联系优质实习就业单位。另一方面，在组织实施过程中，各系要贯彻落实学校教学计划，严格要求学

生不得提前离校，有特殊情况的需要及时向教务和院领导申请报备，对私自提前离校的学生要严肃处理；学生离校到岗后，要重点关注学生的疫情防控和人身财产安全问题，确保学生实习安全。

梁朋光做 2019 级顶岗实习工作总结报告，重点就各系学生实习管理情况、主要成果和存在不足进行了强调；吴明刚对 2020 级顶岗实习组织管理工作进行具体部署，明确准备工作、岗位落实和协议签订工作、山东省实习管理平台信息填报工作和资料归档工作等各项工作的时间节点和具体要求。

## 我校开展一平三端智慧教学系统培训

为进一步提高学校办学水平，满足现阶段信息化教学、课程培育等工作的开展，结合疫情突发情况提前筹备线上教学等工作，10月19日上午，我校邀请北京超星集团公司开展一平三端智慧教学系统专题培训。



本次培训会议由教学与科研处处长梁朋光主持，各院系分管教学副主任、教学办公室主任、教研室主任、2022年在线开放课程建设成员、2022年新入职教师参加。

培训主要有三部分内容，第一部分由超星工作人员进行基于超星一平三端智慧教学系统的精品课程申报培育培训，第二部分由超星工作人员进行超星多模式在线教学应用培训，第三部分对培训内容进行现场答疑。

## 我校组织开展 2022 级新生图像采集工作

10月23日-10月24日，学校在主教学楼105和115组织完成2022级统招新生图像采集工作。为做好本项工作，确保已报到学生全部采集，教学与科研处下发《关于做好2022级新生图像采集工作的通知》并组织召开专项工作会议，组织各系建立学生志愿者服务队（含19名辅导员和26名学生），召开学生志愿者工作会议，讲解工作流程、工作内容和纪律，拍照过程中安排专人值班负责摄影师对接和现场维护工作，圆满完成4793人新生的图像采集工作（不包括部分隔离学生）。

## 我校召开 2021-2022 学年数据采集工作专项会议

为做好学校数据采集工作，10月26日下午，2021-2022学年数据采集工作专项会议在行政楼第一会议室召开。相关处室、各系部采集人参加了会议，会议由教学与科研处处长梁朋光主持。



会上，教学与科研处副处长杨兴东从新版状态数据平台的改版主要变化、任务分工及职责、具体时间安排及注意事项等方面做了工作部署安排，并就填报重点方面进行了说明。

教学与科研处处长梁朋光对本次填报工作做出总体要求：一是要充分认识平台数据采集工作的重要意义。平台数据是教育行政部门和学校掌握与分析人才培养工作状态、发布年度质量报告

和开展办学质量考核的基础信息和重要依据，各部门必须高度重视，安排专人、精心组织、规范填报、严格审核，确保数据的准确性、完整性、真实性。二是要精准把握指标内涵。平台数据指标既是数据填报的要求，也是推进相关工作的目标导向，各单位要准确把握指标内涵，弄懂弄通填报要求，保证信息完整、准确、无遗漏。三是要严卡时间节点完成任务。新版平台数据采集时间紧、任务重，涉及范围广、部门多、数据量大，各部门要树立大局意识、全局观念、克服困难、创新方法、协同配合，圆满完成今年的数据采集工作。

通过此次会议，各部门对高职状态数据平台填报的意义有了更加深刻的认识，对采集指标的内涵更加明晰，不仅推动了学校数据填报质量的提升，对促进学校的内涵建设、提升学校治理水平也具有重要作用，为我校今年信息数据采集工作的顺利开展奠定了基础。



## 我校完成 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目 推荐工作

根据《山东省教育厅关于做好 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》（鲁教职函〔2022〕44 号）文件精神，学校组织开展 2022 年度山东省职业教育教学改革研究项目申报推荐工作。经各单位推荐、专家评审，确定 2022 年度山东省职业教育教学改革研究推荐项目 7 项。目前各项目已完成网上系统填报。

### 2022 年度山东省职业教育教学改革研究推荐项目一览表

序号	负责人	所属单位	项目名称	项目成员
1	庄天明	学院办公室	“标准引领、五位一体、多元协同”资源开发利用专业群人才培养模式研究与实践	王生力、徐永芬、李云鹏、窦源东、梁朋光、吴明刚、杨单单、王新彦、张永涛、汤磊、马鹏程
2	梁朋光	教学与科研处	“岗课赛证”综合育人背景下职业院校技能竞赛对教学质量提升和专业内涵建设影响的研究	栾会燕、李彩虹、林鑫、杨兴东、吴明刚、李爱宁、徐杰玉、陈海燕、曹颖、王巍
3	王兆强	珠宝与艺术系	“三教”改革背景下基于 1+X 证书制度的高职珠宝类专业人才培养模式研究	杨晓、刘忠锋、王明智、戴慧琳、张凡、乔文彦、苗田、王堃如、刘慧敏、尹悦、万晓昌
4	谭庆龙	珠宝与艺术系	运用大数据技术实现实用性思政课教学改革	朱长彦、付婷婷、刘宝芹、曲晶晶、王兆强、杨晓、王晶
5	刘奎杰	文化教育系	立德树人视域下地方职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究	辛涛、柳剑、梁朋光、孔繁婷、张宝生、张艺钟、杨静文、周贤、肖琴
6	刘金飞	文化教育系	基于学生职业技能发展的高职体育教学改革与实践研究	王振民、刘奎杰、杨静文、尹延蒙、贺东东
7	宋晓萍	基础教学部	高水平专业群建设背景下的高等数学三三三制教学路径研究	林柯、王婷婷、王丽媛、王新彦、李云鹏、米文杰

